

## ПРОПАГАНДА КНИГИ И БИБЛИОТЕКИ.

### День книги в Туле.

Разработка плана „Дня книги“ началась у нас непосредственно после Всесоюзного библиотечного съезда. Лозунг съезда „Книгу в массы“ нашел живой и активный отклик среди тульских библиотечных работников. День книги задуман был нами в виде центрального момента широкой кампании за книгу и библиотеку. Предварительная агитация (в частности печатная) не могла у нас развернуться так широко, как нам хотелось. Причина — недостаток времени и сил: ведь у нас еще очень мало библиотечных работников, умеющих и не боящихся выступать перед массой. А затем, при новизне дела, при отсутствии навыков, мы, естественно, наибольшее внимание обратили на организацию самого „Дня“, чтобы наше первое выступление, первый выход библиотеки на улицу не сорвался, не провалился, чтобы все шло гладко, чтобы „не ударить лицом в грязь“. День книги назначен был сначала на 14-е сентября, потом, в виду технических препятствий, был перенесен на 28 сент. (воскресенье). Так как наша кампания является одной из первых по времени, то, пожалуй, не мешает остановиться подробнее на организационной подготовке ее, тем более, что в смысле общей слаженности, внешнего успеха и пр. прошла она не плохо.

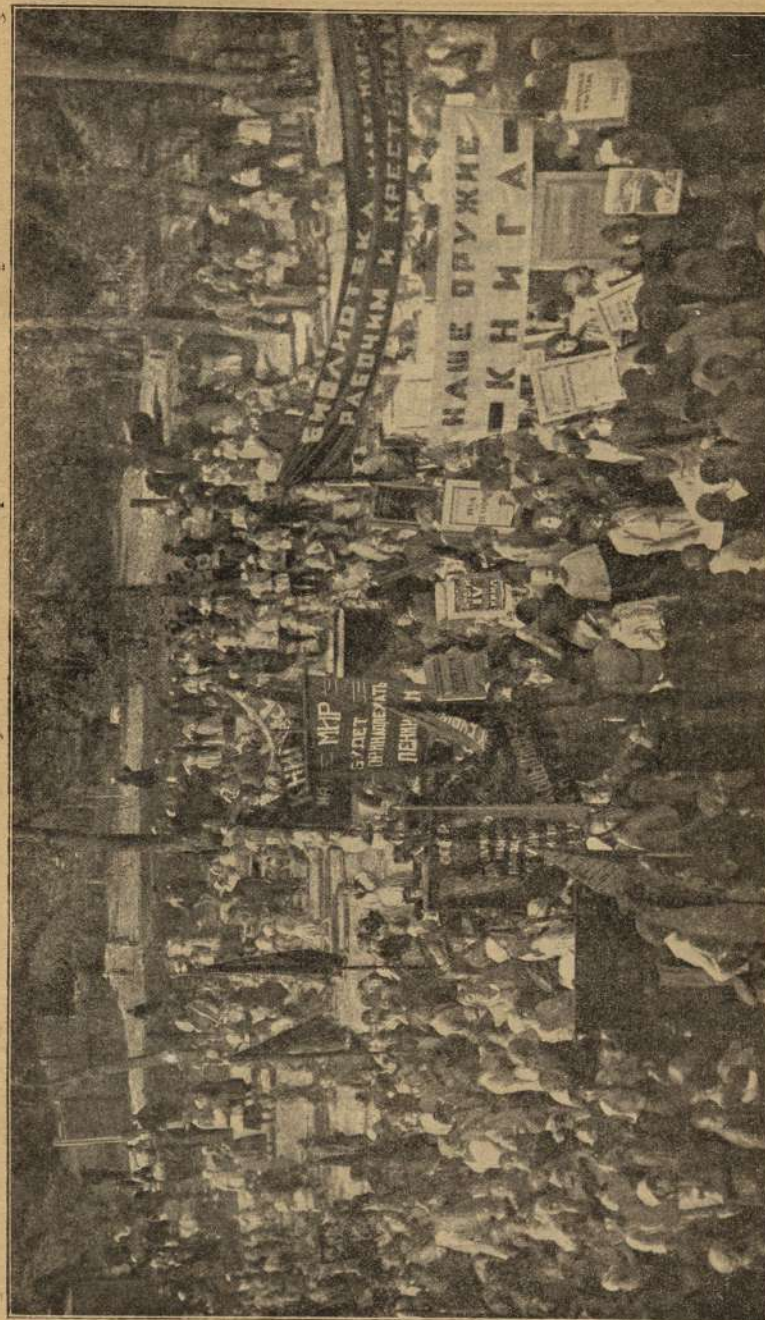
#### Подготовка кампании.

Подготовительный период можно разделить на несколько моментов: 1) принципиальное методическое обсуждение в объединении, 2) подробная разработка в комиссиях, — сначала чисто-библиотечной, затем с участием партийных, профессиональных и др. организаций, 3) детализация в районных и других (напр. школьных) организациях: тройках, пятерках и т. п., при чем каждая из таких организаций представляла свой план кампании в центральную комиссию, работавшую при губкоме РПК (б).

Такой порядок подготовки обеспечивал нормальный ход кампании в смысле увязки всех отдельных ее моментов и создавал заинтересованность всех участников, так как кампания проводилась не сверху, а снизу, силами первичных ячеек; руководящая же комиссия давала принципиальные указания и методический материал. В результате очень подробного и горячего обсуждения в нескольких инстанциях был принят следующий план.

#### План проведения кампании.

1. Цель кампании определяется основными лозунгами, данными Всесоюзным библиотечным съездом: Книгу в массы. Политические и общекультурные задачи требуют, чтобы внимание широких масс было привлечено к книге и к библиотеке. Два основных тезиса: а) чтобы добиться сочувствия и поддержки масс, чтобы стать необходимыми для них, библиотеки должны, не ограничиваясь пропагандистской работой, развить работу агитационную; б) необходимо втянуть библиотечных работников в массовую общественную работу.



День книги в Туле.



2. Общий характер кампании должен быть политико-просветительным (с ударением на обоих словах): не просто за библиотеку, но за библиотеку, как орудие политического воспитания масс; не просто за книгу, но за книгу, организующую сознание в духе современности и коммунистической идеологии.

3. Как первый опыт (не только в Туле), кампания затронет только городские рабочие массы и переменный состав тердив-зии. В случае удачи возможно будет повторение ее с ориентацией на деревню. Методы проведения кампании и результаты опыта будут сообщены на места.

4. В кампании должны принять участие: рабочие, красноармейцы, комсомол, пионеры, школы, клубы, библиотеки, газеты, книжная торговля и др.

5. Кампания распадается на три момента: предварительная пропаганда и информация, День книги и последующая проработка впечатлений и учет результатов.

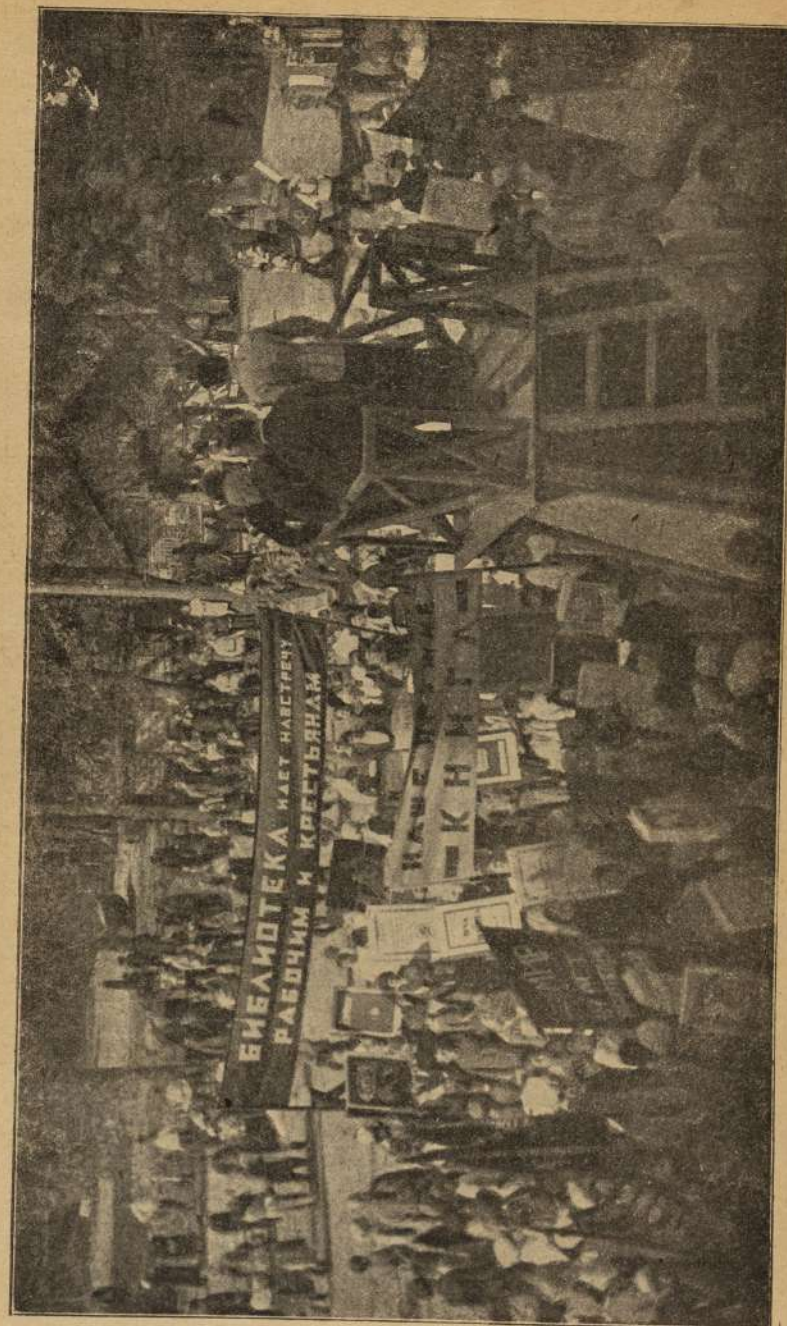
6. Первый момент: а) инструктивные доклады в райагитпроп-коллективах РКП и РЛКСМ; б) доклады по мастерским и ячейкам о значении книги и библиотеки и о Дне книги; в) такого же характера доклады и беседы в клубном и библиотечном объединении, а также, если окажется возможным, в школах и др.; г) газетная кампания: статьи, заметки и информации в „Коммунаре“, „Деревенской Правде“, стенгазетах на темы: „Книгу в массы“. „Что дает рабочему книга и как он должен к ней относиться“. „Положение библиотечного дела в Туле“ и т. п. д) издание печатных лозунгов и листовок.

7. Второй момент: „День книги“ в центре его—шествие книг: а) книги (больших размеров, сделанные из фанеры), рекомендуемые для чтения широким массам, с соответствующими лозунгами, надписями и пр. б) похороны старого мира в виде процессии устаревших, отвергнутых, ненужных нам книг, д) в витринах—выставки книг о книгах и рекомендуемых книг для самообразования, с плакатами, и т. п. е) на знаменах—лозунги, агитирующие за книгу и библиотеку; ж) вечером по районам, в закрытых помещениях—агитсуды, инсценировки, декламация и т. п.

8. Книжный магазин „Красная кузница“ в течение 3-х дней делает скидку на все книги в размере 15% и, кроме того, отчисляет 5% с цены каждой проданной книги в фонд литературы для деревни.

9. Третий момент: последующее закрепление результатов кампании: а) лекции, беседы и пр. в кружках и др. коллективах; б) кампания за образование библиотечных советов и кружков друзей; в) кампания за возвращение в библиотеки „зачитанных“ книг; г) периодическое печатание рекомендательных списков с аннотациями, как помощь самообразованию.

Конечно, кое-какие детали этого плана остались невыполненными; больше того, осуществление третьего момента кампании, в силу независящих от нас обстоятельств, пришлось отложить на некоторое время,—но в общем кампания проходила по плану, и, в частности, самый День книги, думается, потому прошел удачно, что все детали его были заранее обдуманы и обсуждены. (Кроме приведенного плана были еще точные технические планы, регулировавшие порядок шествия, вечеров и т. п.)



День книги в Туле.



Указанные в пункте 6-м доклады были сделаны по заранее разработанным тезисам:

1. Несмотря на громадные политические и хозяйственные успехи, наша страна не может быстро двигаться вперед, пока не будет преодолена культурная отсталость рабоче-крестьянских масс. „Нам нужно громадное повышение культуры“, „в стране безграмотной построить коммунистическое общество нельзя“ (Ленин).

2. Чтобы повысить культуру, нужно создавать, развивать и поддерживать сеть учреждений, специально для этого предназначенных (школы, библиотеки, клубы, газеты и пр.)

3. Среди орудий просвещения важнейшая, исключительная роль принадлежит книге. Книга заключает в себе многовековой, мировой опыт и передает его непосредственно каждому грамотному и читающему человеку. Без книги немыслима работа школы, клуба, ликпункта, без книги невозможна наука, техника, работа, общественная жизнь и борьба.

4. Книга—оружие библиотеки. Вот почему библиотеки должны занимать центральное место в системе политико-просветительных мероприятий рабоче-крестьянского государства. На первое место выдвигает библиотеку также возрастающее с каждым днем в широких массах стремление к самообразованию.

5. До сих пор у нас не установился правильный взгляд на библиотечное дело и на работу библиотекаря. Это зависит как от общей нашей некультурности, так и от новизны дела: неподготовленным и политически мало развитым библиотечным работникам пришлось взять на себя громадную политико-просветительную работу, неизвестную западно-европейским и американским библиотекарям. Зависит это также и от чрезвычайной бедности библиотек материальными средствами.

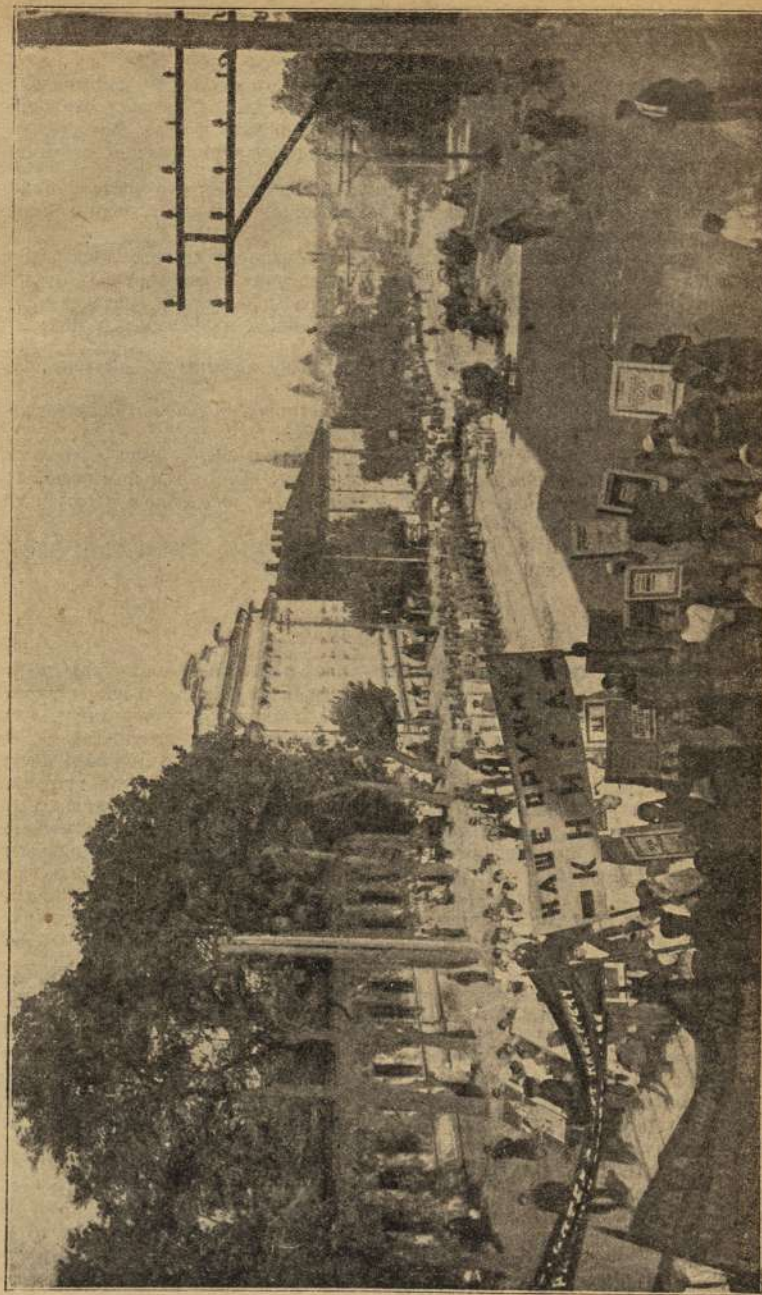
6. Политические и культурные условия нашей жизни предъявляют к библиотекам властное требование: не ограничиваться медленной пропагандистской работой внутри библиотеки, а выйти на улицу, в мастерскую, в деревню, нести книгу в рабоче-крестьянские массы. 1-й Всесоюзный библиотечный съезд прошел под лозунгом: Исполним завет Ильича—книгу в массы.

7. Но библиотеки только тогда справятся с новыми задачами, когда вокруг них создается атмосфера сочувствия и помощи со стороны наиболее активных и передовых слоев рабочих и крестьян. Если книга нужна всем, то все и должны бороться за книгу, за библиотеку.

8. Чтобы привлечь внимание масс к книге и библиотеке, чтобы укрепить положение библиотек, связав их с массой и заинтересовав ее своей работой, чтобы самих библиотечных работников втянуть в массовую, общественную работу, необходима широкая кампания. Первая попытка такой кампании в Туле—День книги 28-го сентября.

9. „День книги“ должен проходить под лозунгами: книгу в массы; не только пропаганда, но и агитация; библиотека—политико-просветительный орган, орудие политической борьбы и политического воспитания; не просто за книгу, но за хорошую книгу (Ленинскую, материалистическую, научную, полезную, современную).

10. В День книги должны принять участие все те, кто понимает роль и значение книги, кто помнит заветы Ленина и хочет их



День книги в Туле.



осуществления, кто хочет помочь библиотекам стать действительными очагами политического просвещения и тем способствовать общему подъему культуры и воспитанию масс в духе коммунизма. Кроме того, докладчики получили цифровые данные по книжной

статистике в разных странах, о количестве библиотек и о росте библиотечного дела в СССР и других странах, о количестве книг, подписчиков, посетителей, выдач в Туле и пр.

Накануне Дня книги по всему городу были расклеены листовки и лозунги; по рабочим районам (к выходу рабочих с заводов) был пущен разукрашенный автомобиль с детьми, разбрасывавшими и раздававшими воззвания. Приведу несколько лозунгов, имевших наибольший успех:

*С миру по нитке—голому рубаха, с дому по книжке—деревне библиотеки!*

*Гражданин! Ты не вернул книгу, взятую тобой из библиотеки. Верни же немедленно: ее ждут сотни людей.*

*Дети! Выходите на улицу в День книги. Это—ваш праздник. Вы должны построить настоящую коммунистическую Книгу вам поможет.*

*Красноармеец! Владей не только штыком, пулеметом и газом, но и книгой. Книга—сильнейшее оружие.*

*Мы живем грязно, нездорово, темно и убого. Читайте в книгах, как нужно жить, как учить жить коммунизм.*

### День Книги.

Центральным его моментом было шествие книг. С утра по заранее разработанному плану стали собираться по районам группы участников со знаменами, книгами (из фанеры и картона), лозунгами и плакатами. К 11 час. утра колонны из районов прибыли в центр города, на площадь Восстания, к тому месту, где будет строиться памятник Ленину. Здесь все колонны перестроились, выслушали приветствия от губкома, ГПС и других организаций и в 12 час. дня двинулись по главной улице к Центральной библиотеке имени Ленина. Впереди шел автомобиль, за ним военный оркестр, потом библиотечное объединение, члены которого несли громадные плакаты—знамена с надписями: „Библиотека идет навстречу рабочим и крестьянам“, „Книга—наше оружие“, и 16 больших книг из фанеры с очень красивыми, точно и художественно воспроизведенными обложками (Ленин, Демьян Бедный, „Красный Библиотекарь“, „Народный учитель“, „Труд и техника“ Рымкевича, „Жизнь и работа Ленина“ Ярославского, „Спартак“, „Джимми Хиггинс“ и др.)

За библиотечным объединением стройными рядами шли красноармейцы, тоже с книгами, но в виде футляров, а за ними районы, при чем в составе колонны шли: пионеры, школьники, комсомольцы и рабочие. Первым и наиболее внушительным отрядом двигался Зареченский район (оружейный завод) с оркестром и множеством знамен и плакатов. Особенно выдавалась большая красная книга на подставке (2 арш. высоты) с надписью серебром: „С книгой все победишь“.

Вторым шел Чулковский район (патронный завод), за ним—центральный (жел. дорога и мелкие фабрики). Отдельным многочисленным отрядом шли школы 2-й ступени, а также рабфак, педтехникум и др.

По приблизительному подсчету в шествии участвовало около 10.000 человек. Зрелище было красочное и привлекло большое внимание. У Центральной библиотеки был устроен митинг. С трибуны произносили

речи и приветствия. Этим кончилась дневная программа. Нужно добавить, что в окнах и витринах были устроены выставки, на стенах некоторых библиотек были агитационные надписи и т. п. Напр. на здании Центральной библиотеки был прикреплен большой плакат с надписью: „Библиотека на помощь самообразованию“.

Трудно, конечно, передать словами то радостное настроение, тот подъем, которые царили среди участников шествия и митинга. Помню слова одной из биработниц: „Я сегодня точно на крыльях летаю“, и эти слова, пожалуй, лучше всего передают настроение всех наших работников, впервые вышедших с книгой на улицу, в массу.

Вечером в закрытых помещениях (в клубах, школах) были проведены „вечера книги“ с докладами, инсценировками и пьесами. Помещения были соответствующим образом украшены, гремела музыка, народу было повсюду очень много. В клубе „Красный Оружейник“ были поставлены: „Суд над книгобильцей“ и „Съезд книг“, там же была устроена большая книжно-плакатная выставка, привлекавшая много посетителей.

В Чулкове состоялось торжественное заседание с докладом о работе библиотеки, с чтением книг и читателей, с живой картиной; поставлены были пьески: „Съезд книг“ и „Ванькина шутка“.

Красивая и большая выставка показана была в партийно-профессиональном клубе центрорайкома. Обратил на себя всеобщее внимание уголок транспорта. Там же состоялась при громадном стечении рабочих гастроль московского театра Революционной Сатиры.

В других клубах, а также в школах были успешно проведены Вечера книги с разнообразной программой и при этом большей частью своими силами, с затратой минимальных средств.

Особо хочется отметить, что школьные работники после моего краткого доклада на общем собрании работников просвещения, очень горячо откликнулись на наш призыв и помогли молодежи осмыслить значение кампании. Об энтузиазме самой молодежи говорить, конечно, нечего: она всегда в первых рядах.

Нужно, конечно, учесть недостатки. Жалко, например, что мало удалось использовать библиотечные частушки, доставленные нашими друзьями—поэтами слишком поздно. Я приведу наиболее удачные из них. Уверен, что они с успехом могут быть использованы и в других местах:

Отважись, худая жизнь,  
Риги, да ковриги!  
Бабы в город собрались  
Праздновать „День книги“.  
Наш УИК построил мост,  
А под мостом речка,  
Где стоит длиннущий хвост,  
Там библиотечка.  
Испугались поны,  
Растерли рясю:  
Лозунг дан из ЭРКАПЫ—  
„Двиньте книгу в массы“.  
Мы кричим вам громким басом:  
Подвизай газету массам,  
И гони к нам лектора,  
Книгу из коллектора!  
Буки—аз, буки—аз,  
Эй, голубчик нарообраз,  
Подавай нам книжки,  
Двигай передвижки.  
Баба, девка, удирай  
Из господня храма ты,



Вместо „отче наш“, читай  
Книжку политграмоты.  
Блещет речка, словно рай,  
Гладью малахитовой.  
Бери книжку, да читай,  
Только не зачитывай!  
Мы—отряды Октября,  
Рать политпросвета,  
Мира нового зря—  
Книга и газета!  
У буржуев—кандалы,  
У попов—кадила.  
Мы же—ленинцы—орлы,  
Книга—наша сила.  
В библиотеках у нас  
Лозунг неизменен:  
Для тебя, рабочий класс,  
Дарвин, Маркс и Ленин.  
Ильича мы целиком  
Выполним заветы,  
Лишь не режь, губисполком,  
Ты на книги сметы!  
Мы идем, поем не зря—  
„Создавайте лигу“.  
К семилетию Октября  
Миллион на книгу!

Слабовата была печатная агитация. Не успели во время сговориться с фотографиями, и снимки весьма слабо передают действительный характер праздника и т. п.

Но в общем „День книги“ оставил яркое, хорошее впечатление и удесятирил силы библиотечных работников. Если мы смогли вывести на улицу 10.000 человек, если нам удалось собрать полные залы клубов,—мы можем бодро смотреть вперед и знать, что мы на верном пути.

Б. Л. Гольдман.

## Вечер читателя.

28 декабря п/г. библиотекой Ленинградского центрального дома работников просвещения устроен был „Вечер читателя“.

„Вечера книги“ являются теперь в своем роде модой библиотечного дня, как это было в прошлом году с плакатами. Они подобно последним уже становятся шаблоном: устраиваются по „Александрову и Цареградскому“ без всякого учета особенностей читательской аудитории и ее запросов, при полном игнорировании зависимости влияния пропагандируемых книг от групповых и местных читательских особенностей и при незначительном участии читателей в проведении вечера.

Библиотека центрального дома, учитывая это, решила устроить не вечер книги, а вечер читателя. Имел в виду, что 21 января читатели должны проводить в школах и воспитательных учреждениях вечера, посвященные к 1905 году и годовщине смерти Ленина, библиотека посвятила большую часть своего вечера этим моментам, чтобы читатели могли непосредственно использовать ее материалы в своей работе. Центральное место в программе вечера отведено было, поэтому, инсценировке „Кровавое воскресенье“, декламации и библиографической лотереи, имевшим

своим содержанием 1905 год и смерть Ленина. Другая часть программы: шарада, импровизация и другие номера, имели содержанием бытовые случаи практики библиотеки и читателей. Таким образом, весь вечер получил производственный характер.

Затем как вся программа вечера в целом, так и отдельные ее части, за исключением декламации, составлены и разработаны кружком „Друзей библиотеки“. Читателями же вся программа выполнялась.

Первым номером программы вечера было „Собеседование читателей о работе библиотеки“. Оно началось с доклада заведывающего библиотекой о работе последней, в котором он цифровыми данными годовой работы библиотеки обрисовал невозможность успешной работы без активного участия читателей в этой работе и отмечал эволюцию организации читателей библиотеки центрального дома: книга заявлений, переписка с читателями в стенной газете, кружок друзей библиотеки и этапы его работы. Вызвать читателей на беседу о работе библиотеки почти не удалось: или потому, что не заготовлены были застрельщики, или потому, что собрание с нетерпением ожидало программную часть вечера. Но доклад, по отзывам друзей библиотеки, все таки попал прямо в цель.

Инсценировка, составленная читательницей библиотеки, оказалась очень содержательной по замыслу, давая яркую картину шествия к парю и отражая настроения разных групп участников шествия и резкий перелом, происшедший в настроении широких масс после расстрела. Но в постановке она совершенно провалилась. Произошло это по случайной причине: испортилось электричество во время хода действия и получился свет тогда, когда должно было быть темно, и наоборот.

Декламация произвела очень сильное впечатление, в особенности ленинские стихотворения Брюсова и „Мятеж“ Верхарна.

Большой успех имела шарада — „Учительская газета“. Первая часть — учительская, выявлялась двумя моментами: беседой трех учителей о методах занятий и репетиций учениками школы пьесы, ими же составленной. Беседа учителей имела содержанием анализ преимуществ Дальтон-плана, сюжетом же репетиции учеников была „Комическая лекция“ из „Вечеров книги в клубах молодежи“ Жемчужного, Прокулева и др., с выпуском некоторых неуместных частей из речи профессора. Его речи был придан характер библиофильской оценки книги, которой противоставлялись классовый подход рабочего к литературе и его классовая оценка книги.

Вторая часть шарады — газета — представлена была газетчиками, выкрикивающими названия разных газет и рекламирующих их содержание. Этой частью шарады библиотека воспользовалась для борьбы с вредителями книг. Когда газетчик выкрикнул: „суд над читателями библиотеки центрального дома работников просвещения“ — заведывающий библиотекой, бравя его сначала за выдумку, потом, как будто убеждаясь в действительности этого, читает из газеты про случаи пропажи и порчи книг из библиотеки и читальни, называя определенные книги и определенные даты. Шарада в целом представлена была в виде группы читателей, читающих „Учительскую газету“.

Обычно шарады на вечерах книги носят совершенно случайный характер, не будучи связанным ни с работой библиотеки, ни даже с содержанием вечера. Здесь же она, начиная от своего названия, рекламировавшего „Учительскую газету“ и кончая всем своим содержанием, имела определенный практический характер.

Самый большой успех на вечере имела „Библиографическая лотерея“.